

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 91»
Советского района г. Красноярска
660073, г.Красноярск, ул.Устиновича,40,
телефон/факс(8391) 224-42-24,224-39-24, e-mail: school91@krsnet.ru

Согласовано:

Председатель
Управляющего Совета
Малзуб В.А.

Протокол № 3 от 30.08.16

Согласовано:

Председатель ПК
Кирюхина Е.В.

Протокол № 4

Утверждаю:

Директор МБОУ СШ №91

А.Б. Астахов

Приказ № 222 от

ОТ «01» 09.2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СШ № 91**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) в соответствии с:

- ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом школы

1.2. Центр дополнительного образования (далее ЦДО) является структурным подразделением МБОУ СШ 91, не является юридическим лицом и действует на основании Положения.

1.3 Работа структурного подразделений ЦДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося

1.4. Руководитель структурного подразделения, назначается директором школы, он организуют работу ЦДО и несет ответственность за результаты деятельности объединений.

1.5. Основным предметом деятельности ЦДО является реализация общеобразовательных программ дополнительного образования для всех

возрастных категорий, обучающихся по направленностям: социально – педагогическое, военно – патриотическое, художественно – эстетическое, естественнонаучное, физкультурно – спортивное, техническое.

1.6. Обучение в ЦДО осуществляется на русском языке.

2.Цели и задачи

Целью деятельности центра дополнительного образования является:

- предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, сохранение и развитие системы дополнительного образования детей как неотъемлемой части единого доступного образовательного пространства, соответствующего запросам личности, общества и государства;
- формирование ключевых компетенций, способствующих успешной адаптации личности в современных экономических условиях.

Задачи:

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся в возрасте от 6,6 до 18 лет;
- Охрана жизни и укрепление физического, психологического, психического здоровья учащихся, создание соответствующих возрасту обучающихся безопасных санитарно – гигиенических и комфортных условий образовательного процесса;
- Формирование общей культуры личности, адаптации к жизни в обществе, организации активного и содержательного досуга детей и подростков, удовлетворение их потребностей в занятиях физической культуры и спортом;
- Совершенствование содержания дополнительного образования учащихся, его организационных форм, методов и технологий; создание системы научно – методического обеспечения дополнительного образования учащихся, организация массовых мероприятий и реализация социально – педагогических программ;
- Взаимодействие с семьями учащихся для полноценного развития несовершеннолетних, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития учеников.

3.Принципы, функции и приоритетные направления работы ЦДО

3.1.Принципы работы:

- принцип самоактуализации - поддержка стремления обучающихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей;
- принцип индивидуальности - создание условий для формирования индивидуальности личности обучающегося и педагога;
- принцип субъектности - отношение к ребенку как субъекту в жизнедеятельности класса и школы;
- принцип выбора - создание таких условий воспитания, обучения и жизни, в которых ребенок находится в условиях постоянного выбора;
- принцип творчества и успеха - организация индивидуальной и коллективной творческой деятельности, позволяющей определять и развивать индивидуальные особенности обучающегося;
- принцип доверия и поддержки - вера в ребенка, доверие к нему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению;
- принцип лично-значимой деятельности, предполагающей участие обучающихся в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;
- принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации

3.2. Функции ЦДО:

- Образовательная – обучение ребёнка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.
- Воспитательная – обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе чётких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре.
- Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.
- Компенсационная – освоение ребёнком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально-значимый для ребёнка фон освоения содержания общего образования, представление ребёнку определённых гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.
- Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребёнка.
- Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную ориентацию (при этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребёнка, но и помогает выбрать учреждение ДО, где силами

специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие).

- Интеграционная – создание единого образовательного пространства.
- Функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.
- Функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно – значимых формах жизнедеятельности, проживания им ситуации успеха, личностное саморазвитие.

3.3. Основные направления ЦДО:

- Социально – педагогическое
- Военно – патриотическое
- Художественно – эстетическое
- Естественнонаучное
- Физкультурно – спортивное
- Техническое.

3.4. Направления организации воспитания:

- Интеллектуальное воспитание;
- Гражданско-патриотическое;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры
- Здоровьесберегающие;
- Развитие самоуправления.

4. Организация деятельности Центра дополнительного образования

4.1. Деятельность обучающихся в ЦДО осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, клуб, студия, команда, театр, др.) (далее – объединения). Объединения ОУ могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

4.2. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительн(ой)ых общеобразовательн(ой)ых программ(ы). При приеме в физкультурно-спортивные объединения необходимо медицинское заключение о допуске ребенка к занятиям.

4.3. Списочный состав детских объединений ЦДО составляет:
на первом году обучения – 10-15 человек;

на втором году обучения – 10-15 человек;

4.4. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о приеме на обучение по дополнительн(ой)ым общеобразовательн (ой)ым программ(е)ам. Приказом директора обучающийся зачисляется в объединение дополнительного образования.

4.5. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61 ФЗ «Об образовании»:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.6. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.7. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

4.8. Дополнительные общеобразовательные программы составляются на основе Положения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.9. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая календарного года. Во время летних каникул образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, интенсивных курсов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.10. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.11. Занятия по дополнительному образованию фиксируются педагогами дополнительного образования в специальных журналах

4.12. Расписание занятий центра дополнительного образования составляется в начале учебного года руководителем структурного подразделения (или заместителем директора по воспитательной работе) по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №4 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

4.13. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, а также создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.15. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога. Программа обучения ориентирована на 2-4 академических часа в неделю; На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса. Рекомендуются следующая продолжительность учебного занятия:

- для младших школьников – от 1 часа до 2 часов;
- для средних и старших школьников – от 1 часа 30 минут до 3 часов. *(В процессе занятий предусматриваются перерывы)*

4.16. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции.

4.17. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм текущей аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, выставках, конкурсах, конференциях, концертах, публикации и др.

4.18. Педагог осуществляет учет освоения программного материала по следующим уровням: высокий, средний, допустимый, низкий. Критериями оценки освоения программного материала являются: теоретические знания, практические умения и творческие достижения учащихся.

4.19. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме: зачетов, защиты проектов, рефератов, отчетных концертов, выставочных работ обучающихся.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. К участникам образовательного процесса относятся:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогический персонал.

5.2. К основным правам обучающихся относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями ЦДО, условиями ЦДО;
- уважение человеческого достоинства;
- свобода совести и информации;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- возможность свободного перехода из объединения в объединение ОУ в течение учебного года;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

-Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

-Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

-Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

5.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

–выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка ОУ для обучающихся;

– бережное отношение к имуществу ОУ.

-заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

-уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5.4. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
- выбор образовательной программы для обучающегося, воспитанника в соответствии с условиями, имеющимися в ЦДО.

-обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

5.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- обязанности родителей как первых педагогов;
- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

5.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;
- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию.

-право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

5.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение устава ОУ, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.