

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
территориального отдела
главного управления образования
администрации города по
Советскому району города

Семенов С.А.

«15» 02/2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СШ № 91

Астахов Александр Борисович

Пр № 38 от «15» февраля 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 91»**

1.2. Адрес объекта **660073, г. Красноярск, ул. им. писателя Н.Устиновича, д.40.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **3 этажа, 6 905,5 кв.м**

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **-18 847,2 кв.м**

1.4. Год постройки здания **1988**, последнего капитального ремонта- **нет**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего ежегодно, капитального нет.*

сведения об организации, расположенной на объекте оказание услуги по общему среднему образованию

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 91», (МБОУ «СШ № 91»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **660073, г. Красноярск, ул. им. писателя Н.Устиновича, д. 40**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

Муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **главное управление образования администрации города Красноярска**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **660049, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 93.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности **Общее среднее образование**

2.2 Виды оказываемых услуг. **Услуги по организации и осуществлению образовательного процесса (воспитания) в целях освоения обучающимися образовательных программ.**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, в т.ч. на дому, дистанционно).

На объекте.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

Дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **-812 учащихся.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

Да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка «Дворец труда», автобусные маршруты № 20,51, 58, 69, 71, 88, 91,94. Троллейбусные маршруты № 7,15.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - **230 м**

3.2.2 время движения (пешком) - **5 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да, нет**)

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером.*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет ни акустической, ни тактильной, ни визуальной.*

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет** (отсутствуют съезды с тротуара, имеются неровности пути.)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет* (Организовать путем обращения к администрации города ремонт покрытия участка, прилегающего к территории здания (в первую очередь путей движения к входу на территорию для инвалидов передвигающихся на кресле коляске, с нанесением цветовой и тактильной маркировки.)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДП-И
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (У), ВНД (К, О,С,Г)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У), ВНД (К, О,С,Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (У), ВНД (К, О,С,Г))
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У), ВНД (К, О,С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У), ВНД (К, О,С,Г)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (У), ВНД (К, О,С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (У), ВНД (К, О,С,Г)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан частично – доступным для категории инвалидов (У) и временно недоступным для всех остальных категорий инвалидов. Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на входе на территорию, в здание и организацию сурдоперевода при оказании услуг. Организация ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг с согласованием отклонений от нормативных требований некоторых элементов с представителем потребителя (ВОИ) позволит добиться условной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии приведения в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации и дублирующей акустической информации на всех зонах. Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения может решаться на первом этапе путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность; при комплексном развитии системы информации с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушениями зрения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений.
2	Вход (входы) в здание	Обеспечить информационное сопровождение (цветовое, тактильное, информационные знаки) на пути к главному входу для инвалидов.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих



		поручней и устройств, задерживающих закрывание дверей.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Установка визуальной информации.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Необходимо внести изменения в программу, изготовление и установка табличек.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Обращение в администрацию города о ремонте покрытия
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, кнопки вызова, поручней, задерживающих закрывание дверей устройств, звукового и светового маяка.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания


4.2. Период проведения текущих 2016 г, при включении в смету ремонтов (установление поручней, пандуса). При включении в смету учреждения тактильных средств и обозначений, кнопок вызова, поручней, задерживающих закрывание дверей устройств, звуковых и световых маяков. (при условии 100% финансирования по смете -2016 -2017) в рамках исполнения (сметы учреждения 2016 – 2017 г).

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Руководитель
рабочей группы зам. директора по АХР Кеналь Л.Н 
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы зам. директора Кириллова Н.О. 
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)
учитель Лучинина О.В. 
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов 
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано « _____ » _____ 20__ г.
(протокол № _____)
Комиссией (название). _____