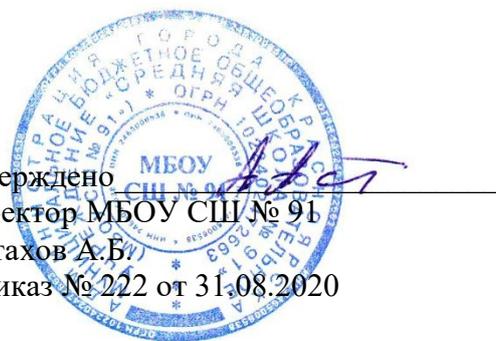


Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 10 от 28. 08.2020

Утверждено
Директор МБОУ СШ № 91
Астахов А.Б.
Приказ № 222 от 31.08.2020



**Положение
О школе молодого педагога
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа 91»**

КРАСНОЯРСК
2020

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА МБОУ СШ № 91

1. Общие положения

1.1. Школа молодого педагога (далее – ШМП) является составной частью системы методической работы МБОУ СШ № 91, направленной на поддержку молодых учителей, оказание методической помощи и закрепление молодых педагогов в школе.

1.2. Школа молодого педагога организуется при наличии в школе педагогов, стаж работы которых составляет от 0 до 5 лет. Руководитель школы утверждается приказом директора из числа заместителей по УВР. Руководителем Школы молодого педагога может быть назначен учитель высшей категории, имеющий стаж работы от 10 лет, обладающий организационными способностями, методами организации групповой работы.

1.3. В своей деятельности творческая группа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ, Уставом МБОУ СШ № 91 и настоящим Положением.

1.4. Положение о школе молодого педагога рассматривается педагогическим советом или методическим советом МБОУ СШ № 91.

2. Цель

Цель организации Школы молодого педагога – создание для молодых педагогов условий профессионального роста, формирование потребностей молодых педагогов в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, непрерывного повышения квалификации.

3. Задачи

- выявлять профессиональные, методические затруднения в деятельности начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
- оказывать практическую помощь молодым учителям в вопросах использования теоретических знаний в практической деятельности и повышении педагогического мастерства;
- оказывать помощь в освоении секретов профессии «учитель»;
- помогать молодым учителям осваивать современные образовательные технологии модели организации образовательного процесса;
- стимулировать развитие индивидуального стиля профессиональной деятельности и потребность демонстрировать свои достижения коллегам.

4. Организация работы

4.1. В конце учебного года администрацией школы определяются затруднения и потребности молодых педагогов на основе анализа посещенных уроков, через собеседование и анкетирование молодых педагогов, анализа внеурочных мероприятий.

4.2. Руководитель Школы молодого педагога составляет план работы на текущий учебный год исходя из результатов диагностики. План работы ШМП является составляющей плана работы МБОУ СШ № 91 (раздел общешкольного плана «работа с молодыми педагогами»), который утверждается директором школы после рассмотрения педагогическим советом. В течение учебного года в план работы могут быть внесены изменения и дополнения по мере необходимости.

4.3. К молодым специалистам (стаж работы от 0 до 3 лет) прикрепляется наставник из наиболее опытных учителей МБОУ СШ № 91. Наставник посещает уроки молодого специалиста, анализирует совместно с молодым специалистом урок, разбирает

допущенные ошибки в проведении урока совместно с молодым специалистом, совместно проектирует новые уроки (индивидуальные планы составляют для себя молодой специалист и наставник).

4.4. Руководитель Школы молодого педагога организует и проводит групповые занятия Школы молодого педагога не реже 1 раза в два месяца, на которых молодые педагоги знакомятся с передовым опытом учителей МБОУ СШ № 91, осваивают приемы и методы профессиональной деятельности, демонстрируют свои достижения. Формы занятий в Школе молодого педагога:

- семинар (теоретический и разработческий);
- практикум;
- «круглый стол»;
- профессиональный конкурс;
- взаимопосещение уроков учителей МБОУ СШ 91;
- открытые уроки (предполагается как посещение молодыми педагогами открытых уроков более опытных коллег, так и проведение открытых уроков молодыми педагогами).

4.5. Руководитель Школы молодых педагогов совместно с наставниками побуждает молодых педагогов участвовать в работе школьных, районных, городских проблемных и творческих групп, деятельность которых направлена на освоение новых современных методик и способов обучения, привлекает к работе с молодыми учителями опытных педагогов, руководителей методических объединений, учителей – предметников, которые проводят стажировки, «мастер-классы» и учебно-методические занятия для начинающих учителей.

4.6. Молодые педагоги за участие в работе творческих и проблемных групп, проведение открытых уроков, участие в конкурсах, выступления на мероприятиях различного уровня премируются в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах работникам МБОУ СШ № 91.

4.7. Методический совет школы оказывает содействие в экспертизе результатов деятельности молодых педагогов, отслеживании результатов работы молодого учителя и диагностики успешности его работы с целью предупреждения наиболее типичных ошибок, противоречий в организации учебных занятий, поиска возможных путей их преодоления.

5. Направления работы Школы молодого педагога

5.1. Организационно - управленческая деятельность: разработка плана деятельности на основе диагностик, составление отчетов о проделанной работе.

5.2. Разработка методического обеспечения деятельности молодых педагогов:

- планирование образовательного процесса;
- определение форм, методов и приемов организации работы молодого педагога;
- подбор УМК;
- выбор или разработка инструментария для оценивания уровня освоения содержания образования (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся);
- подготовка дидактического обеспечения процесса повышения квалификации молодых педагогов школы (теоретических, научно-методических, методических материалов, обеспечивающих освоение новых способов педагогической деятельности).

5.3. Деятельность по повышению квалификации молодых педагогов:

Организация и проведение:

- теоретических семинаров, семинаров-практикумов, тренингов, круглых столов, дискуссий, индивидуальных и групповых консультаций;
- тематических методических недель;
- открытых учебных и внеурочных занятий - консультаций;

- участие в организации и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, творческих коллективных отчетов.

6. Документация и отчетность

6.1. План работы Школы молодого педагога разрабатывается с учетом задач и содержания деятельности, указанных в настоящем Положении.

6.2. Обсуждаемые вопросы фиксируются в форме аналитических справок, выводов и обобщений, а также рекомендаций молодым педагогам школы.

6.3. Анализ деятельности Школы молодого педагога в конце учебного года (часть анализа методической работы).

7. Права

7.1. Молодые педагоги имеют право:

- вносить коррективы в план работы Школы молодого педагога с учетом условий работы и полученных промежуточных результатов;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном за период работы;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении за активное участие в учебно-воспитательной экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности;
- требовать от администрации школы обеспечения научно-методических, финансовых, материальных и других условий для эффективной работы.

8. Контроль

8.1. Контроль за деятельностью осуществляется заместителями директора по учебной и воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором образовательного учреждения.