

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 91»
(МБОУ СШ № 91)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор А.Б. Астахов _____
Приказ № 272 от 19.10.2021

ПРОЕКТ «ШКОЛА УСПЕХА»

В рамках городского проекта «Школа – часть городского пространства»

Для подростка развитие социальных навыков и профессиональное самоопределение – самый главный вопрос, определяющий путь его дальнейшего развития как профессионала и личности. Успешное разрешение этого вопроса поможет школьникам определиться с будущей сферой профессиональной деятельности, сориентироваться в перспективах выбора профессионального направления, в становлении успешного человека.

Название ОУ	МБОУ СШ № 91
2 Тема проекта	Школа успеха
3. срок реализации	Октябрь 2021– май 2022
4. Целевая группа (категория/состав/возраст охват/доля/количество)	7-11 классы Охват 100%
5. Концептуальное /модельные представление преобразующей действительности	Цель проекта - организация пространства для выполнения групповых проектов, развитие softskills, создание места проб для развития трудовых навыков, знакомства с различными профессиями. Способы: предметные недели, включающие мероприятия, дающие понятие о разнообразии профессий, связанных с теми или иными областями предметных знаний: мастер-классы, которые проводят педагоги, родители, сами учащиеся из инициативной группы, представители организаций партнеров. Идея «расшколивания» реализуется через сотрудничество с организациями-партнерами
6. Цель проекта	Создать условия для самоопределения школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями и способностями.

6.2 Критерии достижения цели	<ul style="list-style-type: none"> - Приоритеты в формировании мягких навыков изложены в плане воспитательной работы школы и классов. - План воспитательной работы школы содержит не менее 1 мероприятия в рамках проекта. - Заключены договоры о сотрудничестве с организациями партнерами: МАОУ ДО ЦПС КГПУ имени В.П. Астафьева СибГУ им. М.Ф. Решетнева Центр продвижения молодежных проектов «Вектор» КГБУ СО «Красной центр семьи и детей»
6.3 Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать представления о приоритетах формирования личностных и метапредметных образовательных результатов, способствующих профессиональному становлению учеников, формах, способах и педагогических средствах соответствующей учебной и внеучебной деятельности. - Развивать навыки softskills, необходимые в любом виде деятельности: умение общаться, работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, управлять своим временем, мотивировать себя и других. - Создать образовательное пространство для развития мягких навыков, мест проб для профессионального становления, для популяризации и распространения знаний о мире профессий. - Организовать деятельность обучающихся по осуществлению профессиональных проб.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги школы получают опыт участия в организации новых форм профориентационной деятельности. - Выбор школьниками перспектив дальнейшего обучения станет более осознанным. - Ученики получают опыт проб в разных видах деятельности. - У учащихся формируются установки на развитие социальных навыков

7. Обоснование проектных преобразований:

7.1. Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области: подготовка обучающихся к личностному и профессиональному самоопределению в современных условиях развития общества, которая определена в федеральных государственных образовательных стандартах для каждого уровня образования. В ФГОС последнего поколения сделан акцент на развитие «мягких» навыков — метапредметных и личностных».

7.2 Проблема в деятельности школы, на решение которой направлен проект - проблема профориентации школьников и развитие softskills, «мягких навыков», необходимых для более точной адаптации выпускников школы к реалиям современного мира. Для современных школьников важно приобретать умения и навыки, позволяющие им лучше адаптироваться в социальной среде реальной жизни, научиться принимать решения о своем будущем, действовать. Наблюдения показывают, что часто выпускники 9,11 теряются при выборе учебного заведения для дальнейшего обучения, выбора профессии, не умеют менять

«жизненную траекторию», не осознают собственных способностей и потребностей, плохо представляют себе мир современных профессий, требования, предъявляемые к современным специалистам. Соответственно, не осознают в достаточной мере как осуществлять выбор образовательной траектории в школе и затем по окончании школы.

7.3. Причины, обуславливающие имеющуюся проблему:

- школа делает акцент на получение знаний, развитие «жестких навыков», тогда как исследования ученых многих стран говорят о том, что эти навыки составляют лишь 15% успеха в профессиональной деятельности, зато softskills, т.е. «мягкие навыки», - до 85%.

- профориентационная работа проводится в школе, как неотъемлемая часть воспитательной и образовательной деятельности, однако знакомство с миром профессий происходит в основном теоретически, через экскурсии на предприятия, в вузы.

Исходя из этого представляется важным создание в школе условий для возможности осуществления профессиональных проб.

Поскольку школа не может создать такие условия в полной мере в силу ограниченности материальной базы, дефицита кадров, загруженности педагогов, специфики организации образовательного процесса, то в аспекте управленческой деятельности целесообразно к решению проблемы привлекать организации, являющиеся партнерами школы (учебные заведения города – СибГУ, КГПУ, ссузы, МАОУ ДО ЦПС, молодежный центры), а также приглашенных представителей различных трудовых организаций.

8 Этапы и мероприятия по достижению цели.

Задачи	мероприятия	Ответствен.	сроки	Предполагаемый результат	Взаимодействие с партнерами
Сформировать представлено приоритетах формирования личностных метапредметных образовательных результатов, способствующих профессиональному становлению учеников, о формах, способах и педагогических средствах соответствующей учебной и внеучебной деятельности.	Разработочский семинар с педагогами по согласованию определения приоритетов в формировании и социальных навыков	Замдиректора по ВР	Октябрь – ноябрь 2021	Определены и согласованы с учителями приоритетные образовательные результаты в формировании соц навыков	
	Представление Проекта и плана мероприятий на совещании классных руководителей	Рук ШМО классных рук-лей	Ноябрь 2021	Педагоги имеют представление о целях, задачах проекта, формах и методах деятельности	
	Совещание по итогам реализации проекта	Зам по ВР	Май 2022	Анализ итогов реализации проекта, определены перспективы на дальнейшее развитие	
Развивать мягкие навыки -softskills	Защита проектных идей, проектов (7-11 классы)	Заместитель и директора по УВР, ВР	Декабрь - апрель 2021	Развиваются коммуникативные способности, проектные навыки, умение работать в команде	

	Занятия-тренинги по выработке мягких навыков (5-11 кл)	Педагоги-психологи	В течение 2021-22 уч года	Школьники научатся работать в команде, тренируются в применении навыков	Специалисты молодежного центра, студенты-психологи
Создать образовательное пространство для развития мягких навыков, мест проб для профессионального становления, для популяризации и распространения знаний о мире профессий.	Участие в Ярмарке профессиональных проб (7-8 классы)	Отв. за профориентацию	Сентябрь 2021	Знакомство с миром профессий, с возможностями ДО ЦПС	Специалисты ЦПС. Мастер-классы. Экскурсия в мастерские
	Предметные недели	Заместитель и директора по УВР, ВР, Рук структурного подразделения	Ноябрь – апрель 2022	Создано образовательное пространство, где ученики совершают пробы в разных профессиях.	Организация мастер-классов в школе с приглашением специалистов организаций - партнеров, представителей родительской общественности, привлеченных к данной деятельности
	Классные часы, круглые столы по теме «Куда пойти учиться: современный рынок труда. Какие требования к человеку предъявляет современность» для 9-11 кл тренинги	Замдиректора по ВР, отв. за профориентационную работу, педагоги-психологи	Февраль – апрель 2022	Представление о современном рынке труда, о требованиях к специалистам. На тренинге учащиеся учатся формулировать и отстаивать мнение, с точки зрения приемлемой для себя позиции.	Приглашение успешных студентов (КРАСГМУ, СФУ, СибГУ, КГПУ) из числа бывших выпускников для участия в тренингах представитель КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей»
	Тренинги «Я представляю себя»	педагоги-психологи	Апрель 2022	Развитие навыков самопредставления, работы с картой личного роста, навыков успешного собеседования, составление резюме	Студенты факультета психологии КГПУ им. В.П. Астафьева, кафедра социальной психологии.

Организовать профессиональные проб.	Дни технологии 7-8	Учителя технологии, информатики, привлеченные участники	Февраль, март 2022	Ученики пробуют себя в разных профессиях, осваивают новых трудовые навыки	Организация мастер-классов в школе с приглашением специалистов организаций-партнеров, представителей родительской общественности, привлеченных к данной деятельности
	Экскурсии 9-11 классов в ссузы и вузы, участие в мастер-классах	Отв. за профориентационную работу кл рук	Ноябрь 2021– май 2022	Школьники получают представление о профессиях, которые можно получить в г. Красноярске, пробуют себя в профессиях	Экскурсии в учебные заведения
	Участие в работе зимней и летней политехнических школ – симпозиумов, довузовский ф-т СибГУ им. М.Ф. Решетнева	Отв. За профориентационную работу кл рук	Январь, июнь 2022	Школьники получают представление о профессиях, которые можно получить в вузе, пробуют себя в профессиях, практикуются в проектной работе	Организованные треки в рамках зимней и летней политехнических школ – симпозиумов, довузовский ф-т СибГУ им. М.Ф. Решетнева, преподаватели и студенты вуза
	Участие в выездной школе СибГУ им. М.Ф. Решетнева	Отв. за работу с одаренными	Июнь, июль, август 2022		

9. Ресурсное обеспечение:

Место проведения; кабинеты, рекреации, актовый зал, мастерские.

Выездные мероприятия: СибГУ им.М.Ф. Решетнева

Кадры: классные руководители, профориентатор школы, педагоги – организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, родительская общественность.

Материально-техническое обеспечение: проекторы, экраны для проведения мастер-классов, расходные материалы для проведения мастер-классов.

Организационно-административные: проведение установочных и итоговых совещаний, разработческого и обучающих семинаров, разработка и проведение мероприятий (мастер-классов, круглых столов, дискуссий, встреч, тренингов и т.д.), организация взаимодействия с партнерами.

10. Бюджет проекта:

Проект реализуется за счет объединения усилий классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Предполагается оплата участия в проекте из стимулирующего фонда заработной платы (за проведение мастер-классов)

