

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 91»

(МБОУ СШ № 91)

660073, г. Красноярск, ул. Устиновича – 40,
тел/факс 8(391) 224 42 24, 224 39 24 E-mail: kras.school91@yandex.ru

ОГРН 1022402472663 ИНН/КПП 2465006538/246501001

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ № 91
_____ Астахов А.Б.

**План работы наставнических пар
в МБОУ СШ № 91 на 2022-2023 учебный год.**

Цель: создание условий для формирования потребности молодых педагогов в постоянном самосовершенствовании, повышении квалификации и профессионального роста.

Задачи:

- выявлять профессиональные, методические затруднения в деятельности начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
- оказывать практическую помощь молодым учителям в вопросах использования теоретических знаний в практической деятельности и повышении педагогического мастерства;
- оказывать методическую помощь, помогать молодым учителям осваивать современные образовательные технологии;
- стимулировать развитие индивидуального стиля профессиональной деятельности.

Основные направления работы на 2022-2023 уч.г.

Направления работы Школы молодого педагога определены на основе диагностики затруднений начинающих педагогов.

В настоящее время в МБОУ СШ № 91 четверо педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. Из них молодые специалисты – 3 педагога.

По результатам диагностики основные затруднения молодых педагогов следующие:

1. Недостаточный уровень владения приемами работы с обучающимися согласно ФГОС (в целом);
2. применение методов формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы;
3. мониторинг достижения планируемых результатов в системе формирующего оценивания;
4. организация деятельности обучающихся на уроках на уроках иностранного языка,
5. организация деятельности педагога-психолога в отношении учащихся с ОВЗ.

Направления.

1. Консультативная методическая помощь
 - в разработке рабочих программ по предметам;
 - в проектировании уроков;
 - в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий;
 - в работе с документацией учителя-предметника;

2. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства и помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс через:
 - обеспечение курсовой подготовки, представление опыта педагогическому сообществу;
 - участие в работе ШМО;
 - участие в работе творческих групп.
3. Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций в ходе занятий ШМП.
4. Восполнение дефицитов (исходя из диагностик).
5. Работа с психологическими проблемами молодых педагогов, пути их преодоления

Формы работы:

- индивидуальные консультации наставников, администрации, руководителей методических объединений по проблемным вопросам;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ);
- посещение уроков опытных педагогов молодыми педагогами;
- семинары, открытые уроки;
- организация работы в творческих группах;
- курсы повышения квалификации.

План работы

№	Направления работы	План заседаний	Сроки
1	Организация работы наставнических пар в 2022-2023 учебном году	1. Ознакомление вновь прибывших учителей с Уставом, локальными актами, правилами поведения, традициями МБОУ СШ № 91. 2. Диагностика профессиональных дефицитов 3. Определение пар наставников и наставляемых «Школы молодого учителя» 4. Определение тем самообразования	Август – сентябрь 2022
2	Консультативная методическая помощь	Посещение завучем-куратором и наставниками уроков с последующим их анализом. Обсуждение результатов диагностик (работа в творческой группе). Индивидуальная работа с наставляемыми по запросам Проведение практикумов по темам: «Разработка рабочих программ»; «Мотивация обучающихся на уроках»; «Организация деятельности учащихся на уроке» «Что такое формирующее оценивание»	Сентябрь – октябрь 2022 Ноябрь 2022 Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Декабрь 2022 Январь 2023

3	Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации. 2. Разработка персонализированную программу наставничества для Мусаевой А.О., Ковалевич В.В., Прохоренко Д.Е., ИОМ для Ковалевич В.В., Прохоренко Д.Е 3. Разработка и проведение открытых уроков с молодыми учителями. 4. Предъявление опыта через участие в предметных декадах, представление на заседании ШМО 	В течение года в соответствии с планом
4	Восполнение дефицитов (по результатам диагностики)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивание достижений учащимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания. 2. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 3. Организация деятельности учащихся на уроке. Активные формы работы. Использование учебных платформ. 4. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. 	В течение года
5	Психологические проблемы молодого учителя и пути их преодоления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия на тему: «Как избежать конфликта». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. 2. Круглый стол с наставниками «Стили педагогического общения». 	Февраль 2023 Март-апрель 2023
6	Анализ работы наставнических пар в 2022-2023 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы . 2. Отчеты по темам самообразования молодых учителей. 3. Определение основных направлений деятельности наставников и наставляемых на 2023-2024 учебный год. 	Май 2023