

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 91»

(МБОУ СШ № 91)

660073, г. Красноярск, ул. Устиновича – 40,
тел/факс 8(391) 224 42 24, 224 39 24 Е-mail: sch91@mailkrsk.ru

ОГРН 1022402472663 ИНН/КПП 2465006538/246501001

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета МБОУ СШ № 91
Протокол от 30.08.2023г. № 11

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СШ № 91

_____ А.Б.Астахов
Приказ от 30.08.2023г. № 222

**Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества
образования, обучающихся с ОВЗ и \ или инвалидностью**

На 2023-2024 учебный год

Красноярск

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
2. Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы:
 - создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
 - оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
 4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
 5. Формирование положительного имиджа инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Организационное и нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по УВР	Август-сентябрь	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Август-сентябрь	Ведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ

1.3	Обновление базы данных детей с ОВЗ детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август, в течение года по мере необходимости	Обеспечение равно го доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4	Обсуждение, утверждение образовательных программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов учебного плана, и коррекционных программ специалистов Службы сопровождения	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, специалисты Службы сопровождения	Май - август	Образовательные рабочие программы
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР	Май-август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Ответственный за сайт ОУ	Август - сентябрь	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.7	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УВР, члены ППк	В течение года	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
2	Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ			
2.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора по УВР руководит ели МО	По плану ОУ	Повышение квалификации педагогов

2.2	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, ений,	Руководители ШМО, учителя начальных	По плану МО	Повышение квалификации педагогов
-----	---	---	-------------	--

	представление собственного опыта)	классов и учителя- предметники, специалисты Службы сопровождения		
2.2	Обеспечение курсовой подг отовки и переподготовки вопро сам инклюзивного образования	Заместитель директора, руководители ШМО	В Соответствии с графиком	План- график прохожде ния курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3	<i>Методическое обеспечение инклюзивного образования</i>			
3.1	Формирование заказа учебной литерату ры для детей с ОВЗ	Педагог- библиотекарь , зам. директора по УВР	В течение всего пе риода	Обеспече ние учебниками и пособиями с учётом специфики обучающих ся всех нозологичес ких групп
3.2	Координация деятель ности Службы сопров ождения	Зам. директора по УВР, руководите ли ШМО	В течение у чебного г ода	План работы
3.3	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете)	Педагог- библиотекарь	В течение всег о периода	Перечень ресурсов м едиатеки

3.4	<p>Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг и диагностика УУД; - преимущество НОО, ООПОО и СОО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - особенности организации учебного занятия обучающимися с ОВЗ; 	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО</p> <p>учителя начальных классов и учителя-предметники, педагоги-психологи, учитель-логопед, дефектолог</p>	В течение учебного года	<p>Апробация новых идей, моделей, программ и технологий реализации инклюзивного образования</p>
3.5	Тематические педагогические советы по вопросам реализации инклюзивных практик	Зам. директора по УВР	По плану школы	Формирование инклюзивной культуры
3.6	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ для специальных методик для специалистов (педагогов-психологов, учителя-логопеда, дефектолога)	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	База диагностических методик
4	<i>Материально-техническое обеспечение</i>			
4.1	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь	Декабрь, январь, февраль текущего учебного года	100% обеспеченность учебниками для детей с ОВЗ

4.2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Зам. директора по АХР	Октябрь ноябрь текущего года	Оформление заявки
4.3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечения роста качества и доступности образовательных услуг детям ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий
5	<i>Взаимодействие с общественными организациями</i>			
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Педагогический организатор	Ежегодно, 3 недели марта	Формирование и инклюзивной культуры в части просвещения обучающихся и их родителей и взрослых ОВЗ
5.2	Международный день толерантности. Ежегодный школьный праздник «Творчески надежды»	Педагогические организаторы	Ежегодно, Ноябрь - декабрь	Формирование и инклюзивной культуры
6	<i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i>			
6.1	Своевременное содержание раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
7	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей ОВЗ и/или детей-инвалидов</i>			

7.1	Организация консультаций для родителей(законных	Специалист ы Службы сопровождения	В течение учебног о г	Предоставление родителям детей с ОВЗ
-----	---	---	-----------------------------------	--

	представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью		о года	Консультационных услуг. Охват родителей Консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
7.2	Распространение среди родительского общества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и Воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, в ключевых вопросах общего образования
7.3	Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Заместитель директора УВР	В течение учебного года	Справка по результатам мониторинга
8	<i>Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i>			
8.1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по ВР	Август – сентябрь	Наличие программ дополнительного образования